_____學校

小組教學

除法

計劃大綱

© 教育局教育心理服務（新界）組 2010

一 輔導的目標

幫助數學學習能力弱的低小同學

- ◈ 透過小組教學，鞏固學生對除法概念的認識。
- ◈ 透過小組教學，鞏固課堂所學。
- ◈ 透過數學遊戲，提升學習興趣。

二 計劃的內容

對象：

學員：低小數學學習能力弱的學生。

形式：

小組教學：每週一節約 35 分鐘，由老師講授。

＊ 建議老師為有顯著困難的同學提供朋輩輔導。可選三年級或以上的同學出任導師。

輔導課：每週二至三節約 20 分鐘，進行朋輩輔導。安排朋輩導師為學員進行輔導，包括與學員進行數學遊戲及協助學員完成練習。

推行時段：約三至四個月包括小組教學及朋輩輔導課

由_____年____月至_____年____月舉行。

(由學校填寫)

時間及地點：

利用午膳或課後時間，在_____室進行。

© 教育局教育心理服務（新界）組 2010

三　　學校的準備工作

準備工作

- ◈ 由有關老師組織、協調及推行朋輩輔導訓練
- ◈ 訂定計劃推行的日期、時間、場地
- ◈ 甄選學員(識別有數學學習困難的學生，見第一冊的流程圖)
- ◈ 招募和挑選朋輩導師
- ◈ 為學員進行前/後測
- ◈ 為老師及朋輩導師印備所需物品，包括活動記錄冊，導師手冊及每節的教材和教具
- ◈ 策劃及推行配合計劃的活動
- ◈ 督導計劃的進行
- ◈ 定期檢視學員的學習進展
- ◈ 檢討整個計劃和總結經驗
- ◈ 為朋輩導師準備文具，導師文件夾、證書等
- ◈ 老師對朋輩導師的支援：
  - 於每週輔導課進行前，向朋輩導師簡介該週的輔導重點，例如教具的運用及如何協助學員完成工作紙
  - 定期了解各朋輩導師在輔導過程中遇到的問題及討論學員的表現
  - 每週收集工作紙，檢視學員的進度，並就個別學員的表現向朋輩導師提供輔導建議

© 教育局教育心理服務（新界）組 2010

四　　計劃流程

訓練前

學員: 前測
如有需要，請為朋輩導師提供訓練

訓練：訓練課共 6 節，由老師講解課題

輔導課：每節小組教學後可安排 2 次輔導課，共 12 次。輔導課由朋輩導師與學員一起進行。朋輩導師指導學員完成指定的練習和活動。

每節輔導課,朋輩導師需要協助學員完成工作紙的首 3 題。輔導步驟：

- ◈ 先讓學員嘗試完成第一題，導師在旁觀察學員的運算過程
- ◈ 如察覺學員有困難時，朋輩導師應運用老師提供的教具向學員再次講解或示範
- ◈ 鼓勵學員完成餘下的數題
- ◈ 給予學員讚賞
- ◈ 朋輩導師協助學員製做除法練習尺

訓練後

學員: 後測
學員及朋輩導師: 檢討及分享

五．　教案選材

本教案的內容主要取材自《數之樂：小學生數學輔助教材》第三冊除的算法》，當中亦有部分從其他各冊中摘取。

教案內容只作示例，老師可因應課堂觀察及學生在前測的表現，將訓練時間加長/刪減，也可揀選其他合適的內容，設計教學活動來輔導學生。

六. 活動內容、時間、參與者及教材一覽表

日期 (由學校填寫)	時間	課節	施教人員	出席者	教材
	一小時	**前測** 填寫分析記錄表 注意事項： 1. 在輔導舉行前一週進行 2. 請參考每卷的測試指示 3. 時間的長短須視乎學員人數及能力 4. 可因應需要為學員朗讀試卷	老師	學員	測試卷： 第一冊 基線測驗
	一小時	**訓練朋輩導師** 1. 認識有學習困難同學的學習特徵 2. 輔導技巧 3. 導師手冊	老師	朋輩導師	簡報： 除朋簡報 1-23
	35 分鐘		老師	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘	**第一節：** 除法「平均分物」概念	朋輩導師 (輔導課)	學員	鞏固練習： 1. 鞏固「均分」、「等分」和「餘數」的概念活動 2. 完成工作紙
	20 分鐘				

活動內容、時間、參與者及教材一覽表

日期 (由學校填寫)	時間	課節	施教人員	出席者	教材
	35 分鐘 (每節)	**第二節：** 除法「等量分組」概念	老師	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	鞏固練習： 1. 「分物」及「餘數」練習及活動 2. 完成工作紙 3. 除法練習尺(2、3)
	20 分鐘				
	35 分鐘	**第三節：** 認識除號及利用除法橫式記錄分物	老師	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	鞏固練習： 1. 熟習由實物操作至列算式 2. 完成工作紙 3. 除法練習尺(4、5)
	20 分鐘				
	35 分鐘	**第四節：** 1. 認識除法各部分的名稱 2. 認識除號的意義	老師	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	鞏固練習： 1. 熟習除法意義 2. 完成工作紙 3. 除法練習尺(6、7)
	20 分鐘				

活動內容、時間、參與者及教材一覽表

日期 (由學校填寫)	時間	課節	施教人員	出席者	教材
	35 分鐘	**第五節：** 1. 認識除法直式及餘數 2. 除和乘的關係	老師	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師 (輔導課)	學員	鞏固練習： 1. 伴讀除法詞彙 2. 完成工作紙 3. 除法練習尺(8、9)
	20 分鐘				
	35 分鐘	**第六節：** 1. 熟習表內除 2. 熟習乘法詞彙	老師	學員	訓練：簡報、堂課活動及遊戲
	20 分鐘		朋輩導師(輔導課)	學員	鞏固練習： 1. 運用除數對數表 2. 使用除法練習尺，熟習表內除 3. 完成工作紙
	20 分鐘				
	一小時	**後測** 填寫分析記錄表 注意事項： 1. 在輔導完結後一週進行 2. 請參考每卷的測試指示 3. 時間的長短須視乎學員人數及能力 4. 可因應需要，為學員朗讀試卷	老師	學員	測試卷： 第一冊基線測驗

教師使用

學員名單：

學員姓名	級別	特殊教育需要類別/學習情況

小導師名單：

小導師姓名	級別	負責輔導的學員姓名